

Una squadra difende una posizione. Si trova un argomento da discutere. divide in due squadre. "educate". Ma un gioco in cui ci si persone che pretendono di essere voce con insulti e accuse tra Non quello che in TV fa alzare la Il confronto e scrivete una sintesi collettiva. raccogliete le idee espresse Con l'aiuto della maestra conseguenze possono derivarne. sono i protagonisti. Indicate che accadere o già accade e quali il conflitto, in quali luoghi può Discutate insieme su che cos'è La tempesta di cervelli

**GIOCHI PER...**

**LE REGOLE**

A volte decidere insieme delle regole è molto utile, sia quando si fa la lotta, sia quando si decide un gioco, sia quando si comincia a litigare.

*Prova a scrivere qui le regole che ti sembrano più giuste.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

La televisione porta tensioni e guerre vicino a noi con commenti e immagini spesso tremende. Le guerre non dipendono mai da religioni diverse. Queste vengono prese come scuse. Quello che interessa sono le ricchezze della Terra, che invece è di tutti, come il cielo, le arti, la ricerca. Chi vende le armi guadagna molto e distrugge ogni bene. Ma poi, quando tutto è distrutto, sono le persone pacifiche che ricostruiscono con fatica la vita. Che cosa si guadagna dalla guerra, secondo te? Che cosa si perde?

**GUERRE LONTANE E VICINE**

**SI PUÒ FARE TANTO...**

Tante persone credono che sia possibile e necessario imparare a vivere in modo non violento attraverso:

- l'ascolto di opinioni diverse
- il dialogo e l'aiuto reciproco
- lo studio e l'impegno in attività utili al bene comune

Provano a farlo anche quando non è facile, dedicando a questo scopo il tempo che ci vuole.

*La "Carovana dei Pacifici" pensa che occorra disobbedire alle guerre con mezzi pacifici.*

*È importante disobbedire a decisioni che fanno stare male tante persone per il vantaggio di pochissime.*

Nel mondo i conflitti sono molto più complessi e spesso crudeli. I bambini non ne sono responsabili. Quando hanno contrasti, stanno solo imparando a rispettare se stessi e gli altri e ad accettare e sistemare i loro disaccordi. Invece le guerre nascono da grandi divergenze tra governi non disposti a studiare soluzioni diverse, in certi periodi storici. Oppure nascono da tensioni tra Paesi poveri e Paesi ricchi, quando la disparità è troppa. I paesi poveri desiderano stare meglio, i paesi ricchi non vogliono rinunciare a nessun aspetto del loro benessere.

**NEL MONDO CI SONO...**

**... PER AVERE LA PACE**

A scuola e a casa si può custodire la pace, anche se con semplici gesti, preparandosi così, piccoli e grandi, ognuno con le responsabilità appropriate, a donare la pace intorno a sé e nel mondo.

*Quali sono secondo te i gesti che fanno stare bene le persone e gli animali in casa tua?*

*Come potresti esprimere i tuoi sentimenti e i tuoi bisogni tenendo conto dei sentimenti e dei bisogni degli altri?*

**La pace è come un gioco di incastri: va costruita un pezzetto per volta, per tutta la vita.**

e l'altra difende la posizione opposta (non importa che cosa si pensa davvero). Per allenarsi a mantenere i nervi saldi, la calma, e la voglia di arrivare a una soluzione, si fissa un tempo massimo. Si discute su un argomento: prima si ascoltano, riconoscono e dicono le emozioni, senza giudizi. Poi si ascoltano i commenti di tutti. Così, ciascuno può farsi un'opinione personale, senza timore e nel rispetto delle opinioni degli altri. La cura, il bene comune, la democrazia, la pace, si cercano anche in classe.

**COSTRUIRE LA PACE**

**LE CONSEGUENZE**

Ti è capitato di risolvere una rabbia o un litigio, senza bisogno di battersi o di dirsi parole che fanno male?

*Come hai fatto?*

.....  
.....

*È stato difficile?*

.....  
.....

*Che cosa hai provato dopo?*

.....  
.....

.....  
.....  
.....

*Hai qualche idea per convincere tutti a rispettarle?*

*Pensi che le decisioni prese siano abbastanza chiare e che tutti cercheranno di rispettarle?*

*Secondo te il problema è chiuso o ci sarà qualcuno che cercherà di infrangere le decisioni decise insieme?*

### UN ACCORDO CHIARO

### AIUTARSI E TROVARE...

Avete deciso di fare un cerchio e di mettere in comune i pensieri relativi a una divergenza di opinioni o a un litigio. Avete trovato insieme una soluzione che non soddisfa completamente nessuno, ma che mette d'accordo tutti. Avete stabilito delle regole e fatto dei patti.

*È stato utile?*

*Che cosa ne pensi?*

*Non eri d'accordo ma accetti le decisioni della maggioranza pur pensando che farai molta fatica?*

Un rapporto diffuso da Unicef, nel 2024, dichiara che quasi mezzo miliardo di bambini vivono in aree del mondo colpite dalle guerre. I bambini non sono responsabili dei conflitti degli adulti, tuttavia ne subiscono le conseguenze e sempre sono le prime vittime delle violenze scatenate da quelle situazioni. Se i conflitti tra bambini generano bernoccoli o dispiaceri, le guerre promuovono le droghe, la violenza contro le persone più fragili, la devastazione della natura, la morte di animali e piante, la distruzione delle scuole, degli ospedali, delle biblioteche e di ogni bellezza.

### I BAMBINI E LE GUERRE

### IL CORAGGIO DI DIRE NO

Per fortuna, sono sempre esistite persone che hanno dimostrato che la pace e gli accordi tra popoli, anche dopo avere fatto la guerra tra loro, sono possibili.

*Conosci qualcuna di queste persone? Come hanno trovato un accordo?*

La Costituzione italiana dice che **l'Italia ripudia la guerra come modo di risolvere le controversie.** E anche che non si devono vendere armi a Paesi che hanno intenzione di fare la guerra o che la stanno facendo. Dice che, prima di farla, bisogna cercare tutti i modi pacifici per risolvere i problemi.

*Fai danzare qui la tua matita e respira a fondo. Anche questo fa bene!*

### ... PRENDERE FIATO

**I conflitti (litigi, scontri, guerre) fanno parte della vita. Spesso dividono le persone, alzano muri di cemento ma anche di paura, rabbia e violenza. Ma possono anche essere occasioni di confronto, dialogo e scelte responsabili. Ponti che uniscono, se si mettono in comune, senza per forza dividerle del tutto, idee e visioni del mondo, trovando altre possibilità per risolvere i contrasti.**

#### BIBLIOGRAFIA

Amy Nierlannder, **La gara delle coccinelle**, Terre di mezzo  
Claude Boujon, **Il litigio**, Babalibri  
Nikolai Popov, **Perché?**, Terre di mezzo  
Regina Lukk-Toompere - Davide Cali, **Colpa di chi?**, Kite  
Bernard Benson - Alec Trenta, **Il libro della pace**, Sonda  
Sandrine Mirza, **40 paladini della pace**, EL  
Erik Kastner - Walter Trier, **La conferenza degli animali**, Piemme

I disegni, le storie e i libri, i giochi aiutano a superare i momenti di malessere e di collera. Lo sport è utile a buttar fuori l'energia, seguendo delle regole e imparando ad accettare qualche volta di perdere, pur facendo del proprio meglio. La musica e il teatro aiutano a esprimere quello che si sente. La cucina ci fa sentire capaci di autonomia e generosità. Siamo tutti diversi ma abbiamo tutti gli stessi bisogni fondamentali. Esprimerli attraverso il corpo, la mente, l'amicizia, il movimento, la riflessione, il riposo ci fa stare bene.

### TANTI MODI PER...

### SI SALVI CHI PUÒ

Anche con le parole ci si può fare del male. Le sai scegliere?

*Disegna un litigio catastrofico che immagini o che ricordi.*

*Come era finito? Si poteva evitare?*

.....  
.....